



## فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

### مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادهای خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

**قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می شود.**

|                 |       |       |   |
|-----------------|-------|-------|---|
| کد درس          |       |       | ۱۰۷   |
| نام درس         |       |       | علوم تشریح غدد درون ریز   |
| مرحله ارائه درس |       |       | علوم پایه پزشکی   |
| دروس پیش نیاز   |       |       | مقدمات علوم تشریح   |
| نوع درس         | نظری  | عملی  | کل  |
| ساعت آموزشی     | 4ساعت | 6ساعت | 10ساعت  |
| تعداد واحد درسی |       |       |   |
| اهداف کلی       |       |       | <p><b>حیطه شناختی:</b><br/>در پایان این درس دانشجو باید موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آن ها را بشناسد.</p> <p>1- ساختار آناتومیک مهم بالینی و مجاورات غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید<br/>2- عروق و اعصاب مهم بالینی در غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید<br/>3- ساختار میکروسکوپی مهم بالینی غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید<br/>4- نحوه تکوین غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید<br/>5- ناهنجاری های مادرزادی غدد درون ریز</p> <p><b>حیطه مهارتی:</b><br/>1- محل قرارگیری غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید را در کاداور و مولاژ شناسایی کند.<br/>2- نشانه های سطحی غدد درون ریز را روی فرد زنده یا کاداور شناسایی کند.<br/>3- محل قرارگیری غدد را در کلیشه های رادیولوژیک تشخیص دهد.<br/>4- ساختار بافت شناسی غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید را زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.</p> |
| شرح درس         |       |       | <p>این درس ادغام یافته بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دانشجویان پزشکی است که به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه ساختار) در هر دو سطح میکروسکوپی و ماکروسکوپی(، مجاورات و تکوین طبیعی غدد درون ریز می پردازد، به میزانی که دانشجو را برای درک و تجزیه و تحلیل اختلالات غدد درو نیز آماده سازد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی و رادیولوژیک غدد درون ریز می پردازد.</p>  |
| محتوای درس      |       |       | <p>1 آناتومی غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، اپیفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید<br/>2 بافت شناسی غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید<br/>3 نحوه تکوین غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز، آدرنال، پانکراس، تیروئید و پاراتیروئید<br/>4 آناتومی بالینی، کاربرد و رادیولوژیک غدد درون ریز</p>  |

**گروه آموزشی متولی دوره**

گروه بیولوژی و علوم تشریحی

**مسئول دوره**

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره | دکتر رضا ماستری فراهانی

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

**اساتید دوره**

| میزان (درصد) مشارکت | گروه آموزشی           | نام و نام خانوادگی استاد درس |
|---------------------|-----------------------|------------------------------|
| ۷۰                  | بیولوژی و علوم تشریحی | دکتر رضا ماستری فراهانی      |
| ۳۰                  | بیولوژی و علوم تشریحی | دکتر عبدالله امینی فر        |

## راهبرد آموزشی

| ملاحظات | تعداد ساعت اختصاص یافته | راهبرد آموزشی                        |
|---------|-------------------------|--------------------------------------|
|         | ۴                       | برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی       |
|         |                         | برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک |
|         | ۶                       | آموزش در آزمایشگاه                   |
|         |                         | برگزاری سمینار دانشجویی              |
|         |                         | همکاری در تحقیق                      |
|         |                         | کار در جامعه (فیلد)                  |
|         |                         | حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب |

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

## رفرنس های تئوریک دوره

|    |              |
|----|--------------|
| ۱. | درسنامه غدد  |
| ۲. | گری آناتومی. |
| ۳. | اطلس سیبا    |

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

## وظایف دانشجو

|    |   |
|----|---|
| ۱. | حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی |
| ۲. | انجام تکلیف های محوله                   |

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

## نحوه ارزشیابی دانشجویان

| روش ارزشیابی  | درصد از نمره کل که متعلق به این روش است |
|---|---|
| آزمون کتبی چند گزینه ای                             | ۹۰                                      |
| آزمون کتبی تشریحی                                   |   |
| آزمون شفاهی   |   |
| حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره |   |
| ارزیابی گزارش های دانشجو                            |   |
| آزمون عملی  |   |
| انجام یا همکاری در تحقیق                            | ۱۰                                      |

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظران است اضافه فرمایید.